

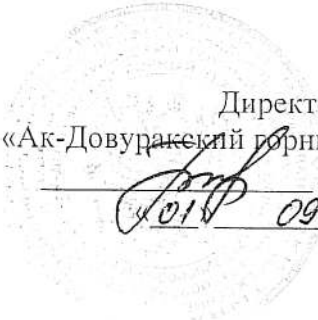
Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 07 Основы философии**  
для специальности 21 02.18 «Обогащение полезных  
ископаемых»

Ак-Довурак 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 № 1065

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РТ  
«Ак-Довуракский горный техникум»  
Б. Т. Кужугет  
2018 09 2023 г.



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Разработчик: Г.Ф. Жуковская, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Рассмотрена на заседании ПЦК от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1.  
Председатель ПЦК Олегов С. Б. Олчат-оол

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....4.
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....6
3. Условия реализации программы учебной дисциплин .....11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу, введена за счет вариативной части образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
  - роль философии в жизни человека и общества;
  - основы философского учения о бытии;
- 4
- сущность процесса познания;
  - основы научной, философской и религиозной картин мира;
  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть (**

**общеучебными) компетенциями включающими в себя способность ( по базовой подготовке):**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность , определять методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3.. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов:  
из них практические занятия – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе	
лаборатория занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме зачета	2

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии ее история</b>		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии	2	репродуктивный
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2 2 2	репродуктивный
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - сравнительный анализ	2	
	Содержание материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2 2	репродуктивный
Тема 1.4.	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	1	
	Содержание учебного материала		

Современная философия	<p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>«Основные направления философии XXв»</p>	2 2	репродуктивный
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные направления философии</b></p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философия/античность/, религиозная /Средневековье/, научная /Нового времени/.</p> <p>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления</p> <p>Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»</p>	1	репродуктивный
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Онтология учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин</p>	4	продуктивный
Тема 2.3.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	



<p>Этика и социальная философия</p>	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы связанные с развитием и использование достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и тематика самостоятельной работы определяется тематикой учебной занятости, глобальные и проблемы современности.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
	<p>Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)</p>	<p>2</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено</p>		<p>-</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено</p>		<p>-</p>	
	<p><b>ВСЕГО:</b></p>	<p><b>48</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект портретов «древних философов»;

##### **Технические средства обучения:**

- Ноутбукhp dm1 – 4000 er Bra;
- МультимедиапроекторBengMP623/MP624 Digital Projektor
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Лого . 2009. - 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманеза Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4.Краткий философский словарь/Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. - 496 с.

5.Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

#### **Дополнительные оригинальные тексты**

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

2.Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. -343с.

3.Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

4.Лосский И.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

5.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. -383 с.

6.Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philosl .htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos/](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков: определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии: сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных заданий по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- анализ подготовки и защиты групповых проектных работ;</li> <li>- наблюдение при выполнении практических работ;</li> <li>- анализ отчетов практических работ;</li> <li>- оценка умения философствовать, рассуждать, излагать свою точку зрения в ходе деловых игр, проблемных ситуаций.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов контрольной работы;</li> <li>- анализ выполнения тестовых заданий;</li> <li>- анализ защиты проекта;</li> <li>- анализ заполнения таблиц;</li> <li>- оценка оформления и защиты докладов;</li> <li>- анализ балльно-рейтинговой системы студента за курс;</li> <li>- оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</li> </ul>